

Критерии оценивания заданий
XIV областной олимпиады по предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 4-х классов

Содержание задания	Оценка результатов	
	Правильный ответ	Количество баллов
Задание 1. Как ты думаешь, где и когда могла произойти эта «война»? Напиши свои объяснения.	ответ ученика должен содержать следующие высказывания: что «война» могла произойти во время игры, при работе с пластилином, когда мальчик играл в комнате и слепил войско, и т.д.	2 балла - ученик представил подробное пояснение. 1 балл – ответ представлен кратко; 0 баллов – отсутствует пояснение. Максимальное количество баллов за задание- 2 балла.
Задание 2. Найди в первой и второй строфах слова и выражения, которые позволяют услышать звуки войны. Подчеркни их одной чертой ручкой по линейке в тексте стихотворения.	В первой и второй строфах ученик должен подчеркнуть следующие слова и выражения, которые позволяют услышать звуки войны: «трубы наступление трубят», «кони храпят», «барабанщик в барабан упругий бьет», «пушки извергают страшный гром», «ядра плющатся в лепешки».	1 балл – за каждое правильно найденное и подчеркнутое слово и выражение. Максимальное количество баллов за задание- 5 баллов
Задание 3. В третьей и четвертой строфах стихотворения найди все слова и выражения, которые говорят о внезапном перемирии. Подчеркни их двумя чертами по линейке в тексте стихотворения.	Мирные слова: «обнялись», «спят в обнимку», «чтобы завтра превратиться в кошек, хрюшек и собак», «кукольного пира», «свадебные пироги».	1 балл – за каждое правильно найденное и подчеркнутое «мирное» слово или выражение. Максимальное количество баллов за задание- 5 баллов
Задание 4. Прочитай стихотворение Марины Бородинской еще раз. Какие строчки являются переломными, после которых настроение меняется на противоположное? Найди эти строчки и подчеркни их волнистой линией.	Подчеркнуты строчки: «миг – и замерли на месте, все застыли как один!»	1 балл - за подчеркивание правильного ответа.
Задание 5. Какой литературный прием использован в этом стихотворении? Как он называется? Запиши название приёма или объясни своими словами.	Художественный прием – контраст /или противопоставление. Ученики могут использовать любой из этих терминов или выразить мысль своими словами.	1 балл – ученик правильно выразил литературный прием своими словами. 2 балла – ученик, верно, выделил и записал литературный прием и дал подробное пояснение выбора.
Задание 6. Прочитай стихотворение «Пластилиновое войско» еще раз. Найди в стихотворении рифмующиеся слова и запиши их парами.	войной – двойной; трубят – храпят; бугром – гром; бьет – комод; сошлись – обнялись; один – пластилин; так – собак; враги – пироги.	0,5 балла – за каждую правильно найденную пару рифмующихся слов. Максимальное количество баллов за задание- 4 балла

<p>Задание 7. Перечитай первые четыре строки последней строфы. Напиши, чему в жизни общества противопоставляет автор такой итог пластилиновых войн».</p>	<p>Настоящие войны несут гибель людей, разрушения, которые не примиряют врагов...</p> <p>Высказывание ученика должно содержать следующие соображения.</p> <p>Автор употребляет слово «пластилиновый», чтобы подчеркнуть, что война не настоящая, это игра. Настоящая война, не пластилиновая. Она несет разрушения, смерть, горе людям.</p>	<p>3 балла - только за полный ответ на вопрос.</p>
<p>Задание 8. Прочитай стихотворение Е. Болдыревой и ответь на вопрос: Что объединяет эти два стихотворения? Напиши.</p>	<p>Тема</p>	<p>1 балл - за правильный ответ</p>
<p>Задание 9. Попробуй составить четверостишие из следующих слов: Слова можно менять местами по твоему усмотрению.</p>	<p>При оценивании учитывается:</p> <p>1) В стихотворении должно быть не менее 4 строк.</p> <p>2)Строчки должны рифмоваться.</p> <p>3)Содержание должно нести смысл.</p>	<p>За каждый выполненный критерий -1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 3.</p>
<p>Задание 10. Представь, что тебе предложили поместить стихотворения М. Бородинской и Е Болдыревой в один сборник, то, какое бы название ты для него придумал? Запиши название. Запиши еще 4 фамилии авторов стихотворений, которые бы ты поместил в это сборник.</p> <p>Нарисуй обложку для сборника, в который бы ты поместил стихотворения М.Бородинской, Е.Болдыревой и других авторов</p>	<p>Это могут быть сборники стихов для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Ученику необходимо написать 4 фамилии детских поэтов, которые пишут о детях, школе, игре и т.п.</p>	<p>0 баллов – если ученик записал только название сборника.</p> <p>1 балл – если ученик записал название сборника и написал не менее 3 фамилий детских поэтов.</p> <p>2 балла – если ученик записал название сборника и указал 4 фамилии поэтов</p> <p>Дополнительный 1 балл – за правильное оформление сборника. На обложке может быть указано: название книги, или указан жанр произведений. Допускается название издательства, фамилия художника/ ученика и рисунок/рисунки по теме книги</p> <p>Максимальное количество баллов - 3.</p>
	<p>Максимальное кол-во баллов 29</p>	